

# Ökoeszámoló 2021/22

Ebben a tanévben nem sikerült maradéktalanul megvalósítani a munkatervben vállaltakat. Elmaradt az öko vetélkedő a második félévben, aminek oka a járványhelyzet bizonytalansága volt. több osztályt is érintett a fertőzés, ami a tantervi lemaradások megszüntetésére helyezte a fő hangsúlyt. A takarító, parkgondozási napok megvalósultak. Összesen három alkalommal szerveztük meg a takarítóhetet, amelyben iskolánk minden tanulója résztvett. A negyedik, nyár eleji takarítóhet a ballagás előkészítése volt, így értelemszerűen ebből a nyolcadik osztály felmentést kapott. Májusban egy alkalommal, szülők bevonásával segédkeztünk a plébánia udvarának rendezésében. A szelektív hulladékgyűjtés jól működik. Idén is az alsó tagozatos osztályok voltak aktívabbak ebben. Ebben a tanévben egy plusz hulladékgyűjtő akciót szerveztünk, amiből minden osztály kivette a részét. Veszélyes hulladékot (használt elemeket) gyűjtöttünk. Eredményeként a nagy gyűjtőedényünk megtelt, a közeljövőben fogják elszállítani. Külön sikerként könyveljük el, hogy vidékről bejáró tanulóink a környező falvakból is elhozta a gyűjtött elemeket, így az elszállítás sokkal költséghatékonyabb lesz. Az iskolai túrák pedig alkalmat adtak az érintett útvonal hulladékmentesítésére is.

Túráink a tanulóközösség, a szülők közössége és a tantestület részvételével valósultak meg. Két alkalommal egész napos program volt. Őszi túra, gyermeknapos túra tavasz végén. A csillagvirág túrát az osztályfőnökök különböző időpontokban szervezték meg, délutánonként március második felében.

A DÖK által kezdeményezett kincsgyűjtőakcióhoz csatlakozva az osztályok az elvégzett munkákért öko pengőket gyűjthettek, a legtöbbet gyűjtő osztály ebben az évben a 4. osztály lett. Jutalmuk 10 000Ft értékű osztálykirándulás kupon, amelyet a következő évben tudnak felhasználni.

Tovább folytattuk az osztályok közötti tisztasági versenyt. Alsó tagozaton megőrizte címét a második osztály, felsőben pedig az ötödik első ízben nyerte meg azt. Jutalmuk 5000-5000Ft értékű osztálykirándulás kupon. A tanév folyamán önkéntes szerveződést tapasztaltam az uzsonna kiosztása és az azt követő elpakolás során. A kiosztásban a hetedikes fiúk, az elpakolásban 5. és 6. osztályosok rendszeresen közreműködtek. A gyerekek önmaguk között teljesen önállóan osztották el a feladatokat, azokat rendszeresen el is végezték segítve ezzel a technikai dolgozók munkáját. A következő tanévtől ezt szeretnénk folytatni, megtartva a feladatvégzés önkéntes jellegét.

Erdei iskolában vett részt a hetedik osztály a hagyomány szerint Annafürdőn, A tábor közösségfejlesztés szempontjából is fontosnak tartom. A fenntarthatóság fogalomkörébe tartozó foglalkozások, a természeti környezet értékeinek megismerésére irányuló túrák, természetközeli emberi élet lehetőségeinek bemutatása képezte a program gerincét.

Szintén a hetedik osztály vett részt a vállalkozási ismeretek projektben, ahol többek között gyertyaöntés, szappanfőzés, disznóvágás, lekvárfőzés, savanyúságkészítés valósult meg. Az elkészült termékeket a karácsonyi vásáron értékesítették, a befolyt összeg osztálykasszába került, ebből finanszírozzák a ballagatást és az osztálykirándulás költségeinek egy részét.

A télen rendszeresen etettük a madarakat. A napraforgót Imre atyától kaptuk, az etetésről a nyolcadikosok gondoskodtak. Lelkiismeretes munkájukért dicséret illeti meg a madárjárőr tagjait. Felmerült, hogy a jövőben több madárodút, etetőt kellene kihelyeznünk, ehhez, legalábbis a nyersanyagok előteremtése terén anyagi forrásra lenne szükségünk.

Az iskola körül ebben a tanévben egész állatsereglet kereste a lakhelyét. A vízi siklók, csőrös darazsak és a gólyák, érdekes színfoltot jelentettek a mindennapokban. Ezúton is köszönjük az önkormányzati kezdeményezést, a megfigyelő kamera tetőre való felhelyezését, amivel folyamatosan meg tudtuk figyelni a gólyafiókák fejlődését.

Idén is megvalósult, a2019/2020. tanév végén elkezdett hagyományteremtő kezdeményezés, az emlékfa ültetés. Ehhez kapcsolódik a folyosón elkészített iskolafa is. Iskolatörténeti része még kiegészítésre vár. A növényekhez időjárás álló táblák kihelyezése nem megoldott.

Jó, hogy a fénymásoló, nyomtató papír egy része újrahasznosított, de így is sok felesleges fénymásolást látok. Ezzel kapcsolatban a következő évben szeretném, ha tudnánk beszerezni (esetleg magunk elkészíteni papírmerítő kereteket. A suliban keletkező irodai hulladék újrahasznosítását technika órán gyakorlatban meg tudnák tanulni a gyerekek.

Az takarékoskodás (üzemanyag, emberi erőforrás) jegyében fontosnak tartanám, hogy önkormányzati autóbust kiránduláshoz egyszerre legalább két osztály vegye igénybe, ha ez lehetséges.

Nem jól működött viszont az udvari rend. A felelősök rendszeresen elfelejtették elpakolni az udvari játékokat. A kisház rendjét sem sikerült fenntartani. Bár év elején a felsős osztályok (5-8.), technika órán több órát is rászántak az ott tárolt dolgok átválogatására, a rend hamar felborult. Továbbra is az a véleményem, hogy gyereket oda beengedni nem szabad és balesetveszélyes is. Ha az elkészült kerítéshez kapu is lesz, akkor talán zárhatóvá lehet majd tenni.

Jó dolog viszont, hogy végre tudtunk létesíteni egy udvari komposztálót, így megoldódott az őszi lombeltakarítás. Mivel nincs rajta bejárat, a lomb beemelése nem egyszerű. Év végén az ötödikesekkel a hátsó napos sarokba 15 bokor díszzők palántát ültettünk, ha megmaradnak, ősszel dekorációra fel lehet majd használni a terméseket. Az alsós udvar a játszótér telepítés miatt nem volt alkalmas a gyerekek ott tartózkodására. Ide javaslom a őshonos gyümölcsfák közül néhány csemetét elültetni, hogy később majd árnyékot biztosítson.

Az élelmiszerpazarlás volt a fő témája az őszi egészségnapoknak. Szép plakátok készültek, a gyerekek élvezték a "Tüntess az élelmiszerpazarlást!" ellen feladatot, tudják is elméletben, hogy ez miért fontos, de a lényegi eredmény elmaradt. Tízórai, uzsonna egy része továbbra is a kukában végzi. A nyugdíjas otthon lakói és az óvodások fogyaszthatták el az iskolatej fel nem használt részét. Probléma, hogy gyerekek, illetve a szülei nem mondják le az ebédet, ha a gyerek beteg, vagy nem fogja megenni. Ilyen szempontból nem volt jó ötlet a mindennapi boltba járkálásra kiadott engedély a felső tagozatban.

Országos rajz – és meseíró pályázon vettek részt az iskolatej és iskolagyümölcs témájában a 4-6. osztályos tanulók. A pályázat sikeres volt hiszen a ötödik osztályosok képregényükkel első helyezettek lettek, és egy tanulónk (4.o.) meséje is díjazott lett. Nagyszerű, hogy az ötödikesek a képregényükben megrajzolt tejes poharak újrahasznosítását a gyakorlatban is megvalósították, abban muskátlidugványokat gyökereztettek és neveltek, majd tejeskartonhulladékból ahhoz díszes tartóedényeket is készítettek. Májusban a növényeket Anyák napjára hazavitték.

Az negyedik osztályosok rendszeresen öntözték, gondozták az aula növényeit.

Az öko munkaközösség legfontosabb céljának továbbra is azt tartom, hogy a gyerekek környezetbarát szemlélettel nőjenek fel, aminek a legfontosabb eleme a fenntarthatóság fogalmának gyakorlati alkalmazása. Amit maguk készítenek el arra jobban is vigyáznak. Támogatni kell az önszerveződő kezdeményezéseket és beépíteni az iskolai működés rendszerébe (diákügyelet uzsonna körül).

idő		program, jeles nap/ feladat	megvalósítás igen/nem /részben	résztevők/ sikerkritérium/ megjegyzés
<b>SZEPTEMBER</b>	9.	Munkaközösségi megbeszélés	munkaterv elfogadása	munkaközösség/ munkaterv
	6-10.	Ózon Világnap 09.16. Őszi takarító hét "Egy nap a faluért" Tisztasági verseny elindítása	igen	1-8. o. Minden osztály részt vett
	16. 17.	pontszerző nap Fotó- /vagy rajzkiállítás előkészítése	igen	osztályfőnökök/ fotók készültek a programról
	24.	Őszi túra/ A túra kapcsolódjon az Állatok Világnapjához (10.04.) pontszerző nap	Igen/ A Koppányvölgy Natúrpark állatvilágával kapcsolatos feladatok/ szervező 7. o.	tanulók100%/ / tantestület
	30	Őszi hangulat a faluban DÖK Bálafigura- Traktor	igen/	DÖK(10 tanuló) +6. osztály önkormányzati dolgozók/ újrahasznosított anyagokból
<b>OKTÓBER</b>	1-8.	Állatok Világnapja/ 10.04.		

		Udvari komposztáló készítése, kerítésépítés	igen	technikát tanítók, Gyenis Marianna karbantartó, önkormányzati segítséggel/7. o 8.o./Az összegyűjtött avar bűvőhelyet biztosít állatoknak, komposzt felhasználása a jövőben
	foly.	Avargyűjtés	igen	1-8. o./ rendezett udvar
	21-től	Elemgyűjtő verseny	igen	DÖK tanulóközösség 100%/ elszállítva június végén
	15-től	Gyümölcsfák átültetése	nem	a végleges helyüket nem sikerül kialakítani a játszótér felújítási munkák miatt
	4-8.	Erdei iskola – elmúlt tanévről elmaradt pótlása	igen	8. osztály/ mindenki részt vett az osztályból/ egyéni Ppt(3) beszámolók/ feladatlapok
<b>NOVEMBER</b>	6.	Munkaközösség megbeszélés	Év végi feladatok	Gyenis Marianna

	8-12.	Egészségét Programterv szerint: Az élelmiszer-pazarlás ellen	igen	Várhegyi Zsuzsanna/ védőnő/ tanulók 100%/ programterv szerint/ Az el nem fogyasztott iskolatej felajánlása az idősek otthonának illetve az óvodának
	12-22.	“Így dolgoztunk mi” Fotó-és rajzkiállítás összeállítása az elvégzett őszi munkákról	részben/ közösségi oldalon	Gyenis Marianna/ osztályfőnökök/ intézményvezető
	22-26.	Advent  Karácsonyi készülődés/ újrahasznosítás	igen	Gyenis Marianna, /5. o. Világítás önkormányzati segítséggel napelemes lámpák
<b>DECEMBER</b>	1-21.	Téli takarító hét Betlehem pontszerző nap madáretetők kihelyezése, etetés kezdete	igen  igen	minden tanuló /programterv/+ két tagú madár kommandó (8. o.)
<b>JANUÁR</b>	14.	Koppányvölgy Natúrpark napja	részben(online feladatokat adtunk ki, a sok beteg tanuló miatt)	Gyenis Marianna Gárdonyi Bernadett/

				kevés tanuló oldotta meg/ az online feladatok nem elég játékosak
<b>FEBRUÁR</b>	7.	Munkaközösségi megbeszélés	második félévi feladatok pontosítása	Gyenis Marianna munkaközösség
	végéig	Rajz- és meseíró pályázat (Iskolagyümölcs ill. Iskolatej)	igen Az ötödikesek a képregényükben megrajzolt tejes poharak újrahasznosítását a gyakorlatban is megvalósították, abban muskátlidugványokat gyökereztettek és neveltek, majd tejeskartonhulladékból ahhoz díszes tartóedényeket is készítettek. Májusban a növényeket Anyák napjára hazavitték.	4. 5. 6. o./rajzot és technikát tanítók/ nyertes pályázatok: 5. o.-csoportos I. hely Mese: Márkus Lilla 4.o.
<b>MÁRCIUS</b>	10.	Gergely nap óvodalátogatás	nem	óvoda nem fogadott a járvány miatt
		Erdei iskola Lengyel-Annafürdő	igen	7.o Sándor Gergely
	25.	Víz Világnap 03.22. Csillagvirág túra a birkahídhöz pontszerző nap	igen	Gyenis Marianna Kovács György minden tanuló osztályonként külön időpontban
	21-25.	Tavaszi takarítónévtár	igen	osztályfőnökök minden osztály

<b>ÁPRILIS</b>	22.	A Föld Napja 04. 22. felső tagozat Natúrparkos Vetélkedő döntő/ téma nap/ pontszerző nap	nem	Gyenis Marianna betegségek miatt elmaradt
	vége	Emlékfa ültetés 8. o.	igen	8. osztály Kuruczné Forró Katalin
<b>MÁJUS/ JÚNIUS</b>	05.27.	Madarak Fák Napja 1-8. osztály Gyermeknap túra	igen	6. o. szervező Oláh Zsuzsanna o.f. Szülők Közössége segítségével/ minden osztály
	06.	Jutalomnap a legtöbb pontot elérő osztálynak három osztály Osztályok közötti verseny győztese kirándul	részben	Gyenis Marianna győztes osztályok osztálykirándulá s kupont kaptak: tisztasági verseny: 2.o. 5.o. ökopontok: 4. o. /következő tanévben használható fel
	06. 1-10.	Honismereti téma hét 6. o. 7.o	nem  igen	forráshiány, betegségek  Gyenis Marianna/6. o. hagyományok dekoratív bemutatása/
helyette: Iskolatörténeti fa készítése				

	06. 13- 15.	Ballagás előtt Év végi takarítóhét		osztályfőnökök 1-.7 o.
	13.	Munkaközösség i megbeszélés	Év végi értékelés	Gyenis Marianna, munkaközösség tagjai/ beszámoló